

## Scenariusze zajęć

**Miejsce zajęć;** Pracownia fryzjerska 18.11 2021

**Czas trwania zajęć:** 2 godz.

Klasa; II Tmf grupa 1

**Nauczyciel:** Honorata Banasiuk

**Temat zajęć:** Trychologia -Trychoskopia -badania ,analiza.

**Cel ogólny:** kształtowanie umiejętności Trychologicznych

**Cele operacyjne:**

*Uczeń potrafi:*

- definiować pojęcie TRYCHOLOGIA ,TRYCHOSKOPIA
- określać charakterystykę chorób skóry głowy
- organizować stanowisko pracy do zabiegu;
- wykonać badanie trychoskopii przy pomocy nauczyciela- stosować przepisy bhp, sanitarne i zasady ergonomii podczas wykonywania badania
- opracować plan pracy adekwatny do treści zadania;
- odczytać rysunki schematyczne;
- posługiwać się DR PENem

**Metody pracy:**

- pogadanka;
- prezentacja multimedialna;
- pokaz instruktażowy
- praktyczne działanie;
- obserwacja;
- instruktaż.

**Środki dydaktyczne:**

- fotografie /prezentacja multimedialna/;
- narzędzia, przybory do wykonywania badania /prezentacja na stanowisku/;
- charakterystyka wykonania badania /prezentacja multimedialna/;
- bhp podczas wykonywania badania- opis zadania do wykonania dla każdego ucznia;
- przykłady chorób skóry głowy-leczenia
- przykłady badania

**Formy pracy:**

- indywidualna;
- grupowa /przy tworzeniu planu pracy/

**;Przebieg zajęć**

**I Instruktaż wstępny**

- 1.Powitanie.
- 2.Założenie fartuchów ochronnych.
- 3.Przedstawienie tematu i celu zajęć.
- 4.Przypomnienie regulaminu pracowni i zasad bhp obowiązujących podczas zajęć na stanowisku pracy.

5.Wprowadzenie do tematu. Określenie pojęcia TRYCHOLOGIA TRYCHOSKOPIA przy pomocy wypowiedzi uczniów.

6.Prezentacja różnych rodzajów chorób skóry głowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz Atlasu Trychologicznego. Zwrócenie uwagi uczniów na różnorodne choroby techniki stosowane w leczeniu.

7.Prezentacja na głowach modeli.

8.Przedstawienie akcesoriów do Trychologii

9.Omówienie zasad BHP obowiązujących podczas wykonywania badań.

10.Powtórzenie wiadomości.

11.Udzielenie odpowiedzi na pytania uczniów i zaproszonych gości.

12.Przygotowanie stanowiska pracy do wykonywania zadania –uwagi na przepisy BHP i ergonomię.

## **II Instruktaż bieżący**

1.Wykonywanie indywidualnie kolejnych czynności według ułożonego planu pracy – od diagnozy włosów, mycia włosów i badania skóry głowy.

## **III. Instruktaż końcowy**

1.Omówienie badań przeprowadzonych na zajęciach.

2.Ocena prac uczniów przez nauczyciela ze wskazaniem na kryteria oceny przedstawione do oceny. Podczas oceny wskazanie ewentualnych błędów a także sposobów ich zapobiegania i korygowania. Wystawienie oceny cyfrowej z uzasadnieniem.

3.Podsumowanie przebiegu zajęć

***Scenariusz może być wykorzystany dla uczniów Technikum Usług Fryzjerskich i Branżowej Szkoły I stopnia.***

*Honorata Banasiuk*